



ประจำปี 2567

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข
การพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน
การป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
ภายใต้การดำเนินงานแบบบูรณาการ

PDCA FOR 5S+PIRDE

โรงเรียนบ้านทิวจันทร์(เสริมทววัฒนูปถัมภ์)

ระดับ เพชร



โรงเรียนบ้านทิวจันทร์(เสริมทววัฒนูปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบรายงานวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อายมูข “การพัฒนากระบวนการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและ อายมูข ภายใต้การดำเนินงาน แบบบูรณาการ PDCA FOR ๕S+PIRDE โรงเรียนบ้านกิ้วจันทร์(เสริมทวัฒน์อุปถัมภ์)” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ รายงานผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการพัฒนากระบวนการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและ อายมูข ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อายมูข ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ขอขอบคุณครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านกิ้วจันทร์(เสริมทวัฒน์อุปถัมภ์)ทุกท่าน ที่ได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วม รับผิดชอบ ร่วมกันพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยใช้กระบวนการนิเทศเพื่อ พัฒนาการดำเนินงาน ขอขอบคุณภาคีเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้วยดีตลอดมา

โรงเรียนบ้านกิ้วจันทร์(เสริมทวัฒน์อุปถัมภ์)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมาและสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๓
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	๑๔
บทเรียนที่ได้รับ	๑๔
การเผยแพร่/การได้รับการยกย่อง/รางวัลที่ได้รับ	๑๕
ภาคผนวก	๓๑
อ้างอิง	๖๗

วิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข

ชื่อผลงาน	การพัฒนากระบวนการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ภายใต้การดำเนินงานแบบบูรณาการ PDCA FOR ๕S+PIRDE โรงเรียนบ้านกิ้วจันทร์ (เสริมทวิวัฒน์อุปถัมภ์)
ผู้เสนอผลงาน	โรงเรียนบ้านกิ้วจันทร์(เสริมทวิวัฒน์อุปถัมภ์) สถานที่ตั้ง เลขที่ ๑๓๒ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลขุนน่าน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๒๒๐ E-mail: bankiowchanschool@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

จากสถานะสังคมโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ปัญหายาเสพติดในประเทศไทยยังคงทวีความรุนแรง และเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลเสียต่อทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้คนในสังคม ขวากการแพร่ระบาดของยาเสพติด ขวากการถูกกระทำ ถูกทำร้าย ล่อลวงและการตกเป็นเหยื่อทางอาชญากรรมอันเป็นผลสืบเนื่องมาจากยาเสพติด ขวากปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน การดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามก อนาจาร ความฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ยังคงถูกพูดถึงและถูกยกมาเป็นประเด็นในแต่ละวัน ปัญหาเหล่านี้มีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ รัฐบาลมีการกำหนดนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมไม่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่องโดยถือเป็นนโยบายเร่งด่วนที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพมีคุณลักษณะสำคัญตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา คือ เก่ง ดี มีความสุข นอกจากดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงจากชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษา ผู้เรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดสารเสพติด ติดเกม หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือ และแก้ไขไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง

การนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน จึงเป็นอีกทางเลือกที่จะถูกนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหานักเรียน เนื่องจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยความร่วมมือร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านกิ้วจันทร์(เสริมทวิวัฒน์อุปถัมภ์) ได้นำรูปแบบการดำเนินงานแบบ PDCA FOR ๕S เข้ามาบูรณาการ การดำเนินงานในสถานศึกษา เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมีจุดเน้นเพื่อให้ครู

ได้มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การให้คำปรึกษา กระตุ้น ตักเตือน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานประกอบด้วย

๑. S: Sustainable = คุณภาพที่ยั่งยืน คุณภาพกระบวนการที่เป็นระบบ มีการทบทวนต่อยอด รักษาให้เกิดคุณภาพที่ยั่งยืน

๒. S: Student = คุณภาพผู้เรียน นักเรียนมีระเบียบวินัย อ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. S: Study = คุณภาพการจัดการเรียนการสอน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ครูจัดกระบวนการการเรียนรู้แบบมีอาชีพ มีสื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

๔. S: School = คุณภาพโรงเรียน สถานศึกษาปลอดภัย บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วน มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๕. S: Society = คุณภาพของสังคมและชุมชน อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันงดงามของชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑) การนำสู่กระบวนการที่เป็นระบบ (S: Sustainable)

๒) การวางแผนสร้างคุณภาพนักเรียน (S: Student)

๓) การดำเนินงานตามแผน (S: Study)

๔) มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง (S: School)

๕) เผยแพร่ แบ่งปัน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (S: Society)

ภายใต้ค่านิยมขององค์กร ที่ประกอบด้วย การทำงานเป็นทีม (Team work) มีความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีจิตบริการ (Service mine)

แต่เนื่องด้วยสภาพปัจจุบันบุคลากรของโรงเรียนบ้านกิ้วจันทร์(เสริมทวณัฒน์อุปถัมภ์) ที่มีการปรับเปลี่ยนบางส่วนยังมีความเข้าใจในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่คลาดเคลื่อน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในระยะยาวของการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

การนิเทศติดตามการดำเนินงานถือเป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะต้องมีการกำกับและติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ ในการดำเนินการนิเทศให้บรรลุเป้าประสงค์ ผู้นิเทศจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในบริบทของงาน มีการกำหนดจุดมุ่งหมายของการนิเทศที่ชัดเจน ทำให้มองเห็นแนวทางการปฏิบัติและเป้าหมายการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการที่มีการดำเนินการตามลำดับขั้นตอน โดยแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติต้องกำหนดแนวปฏิบัติให้ชัดเจน เพื่อสามารถติดตามและประเมินผลได้ นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนางานในลำดับต่อไป

โรงเรียนบ้านกิ้วจันทร์(เสริมทวณัฒน์อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จึงได้ดำเนินการพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน การป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ภายใต้การดำเนินงานแบบบูรณาการ PDCA FOR ๕S+PIRDE โรงเรียนบ้านกิ้วจันทร์(เสริมทวณัฒน์อุปถัมภ์) โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน การป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจะส่งผลสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อพัฒนาระบบดำเนินการป้องกันการแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของสถานศึกษา ให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านกัวจันท์(เสริมทวัฒน์อุปถัมภ์) เป็นผู้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข หรือมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งต่ออย่างถูกต้อง เป็นขั้นตอน และมีผลการแก้ไขปัญหายั่งยืน

๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกัวจันท์(เสริมทวัฒน์อุปถัมภ์) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านกัวจันท์(เสริมทวัฒน์อุปถัมภ์) กลุ่มที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข หรือมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อ

๓. นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านกัวจันท์(เสริมทวัฒน์อุปถัมภ์) ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการป้องกันการแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกัวจันท์(เสริมทวัฒน์อุปถัมภ์) ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นผู้ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข

๒. ครูโรงเรียนบ้านกัวจันท์(เสริมทวัฒน์อุปถัมภ์) สามารถดำเนินการตามขั้นตอนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ระบบการนิเทศติดตามของโรงเรียน

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

โรงเรียนบ้านกัวจันท์(เสริมทวัฒน์อุปถัมภ์) ได้การพัฒนารูปแบบการดำเนินการป้องกันการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขภายใต้การดำเนินงานแบบบูรณาการ PDCA FOR ๕S+PIRDE โรงเรียนบ้านกัวจันท์(เสริมทวัฒน์อุปถัมภ์) โดยมีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

ระยะที่ ๑ การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น (Plan)

วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน สถานการณ์ยาเสพติด ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินการป้องกันการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน เพื่อให้โรงเรียนทราบถึงความต้องการจำเป็น โอกาสและข้อจำกัด เพื่อลำดับความสำคัญและสรุปผลแนวทางในการพัฒนารูปแบบกระบวนการดำเนินการป้องกันการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข นำไปสู่การกำหนดกรอบในการพัฒนานวัตกรรม พัฒนาคุณภาพครู พัฒนาระบบบริหารจัดการ ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้มีส่วน

เกี่ยวข้องได้ลงความเห็น ที่จะนำเอาระบบการนิเทศติดตามมาใช้ในการพัฒนาระบบการดำเนินงานเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

ระยะที่ ๒ การสร้างรูปแบบการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข (Plan)

การทั้งศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องรวมถึง ตัวบทกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องและจำเป็น ในการดำเนินการนิเทศติดตาม นำไปสู่การวิเคราะห์แนวทางที่เหมาะสมในการปรับประยุกต์แนวคิดทฤษฎี ในการนิเทศติดตามการดำเนินงาน สู่การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุข อย่างคุณภาพของ โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๑) ศึกษาสภาพปัจจุบัน การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข และการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภายใต้การดำเนินงานแบบ PDCA FOR ๕S ในปีที่ผ่านมา

๒) ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการนิเทศติดตามการ ดำเนินงานโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพของรูปแบบการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข

ขั้นตอนที่ ๒ การสร้างรูปแบบการดำเนินงาน

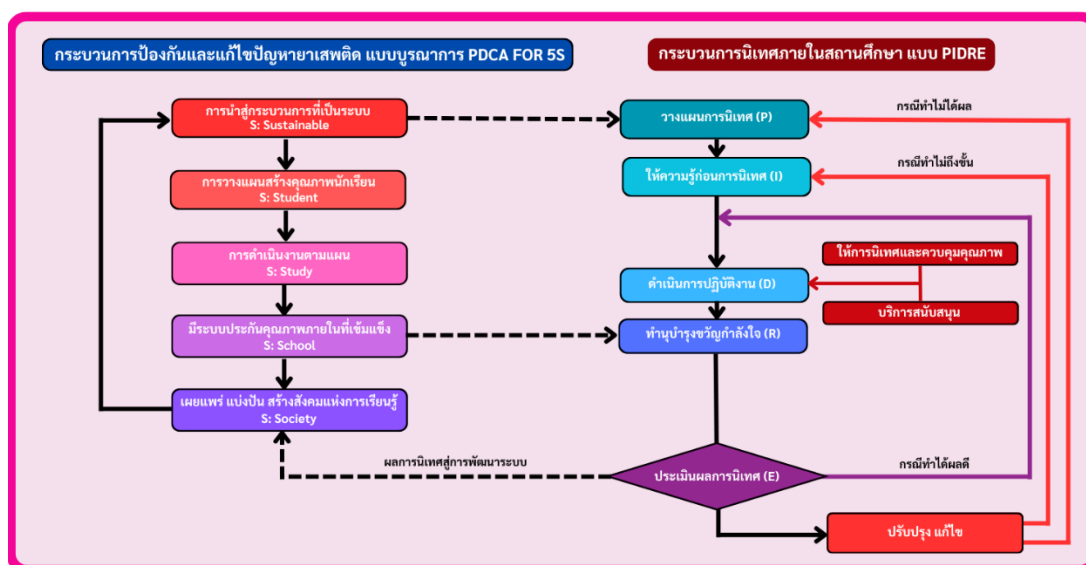
นำผลที่ได้จากขั้นตอนที่ ๑ มากำหนดรูปแบบการดำเนินงาน โดยมีระบบนิเทศติดตาม เพื่อกำกับ ดูแลและ ควบคุมคุณภาพการดำเนินงาน โดยเลือกใช้รูปแบบการนิเทศติดตามแบบ PIDRE

ขั้นตอนที่ ๓ การสร้างรับรู้ร่วมกัน

การจัดทำคู่มือการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข และคู่มือการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะครูและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบแนวการดำเนินงานและขอความเห็นชอบ

ระยะที่ ๓ การดำเนินการตามรูปแบบการดำเนินงาน (Do)

เป็นการดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยอาศัยระบบการนิเทศติดตาม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน โดยมีรูปแบบการบูรณาการ ดังนี้



ระยะที่ ๔ การตรวจสอบ (Check)

เป็นการประเมิน ตรวจสอบ กำกับและติดตามการดำเนินการตามรูปแบบการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหาเสฟติดและอบายมุข ภายใต้การดำเนินงานแบบบูรณาการ PDCA FOR ๕S+PIRDE โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และแบบการประเมินผลการดำเนินงาน โดยชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ ถึงหลักการ แนวทางการดำเนินงานที่ผู้ปฏิบัติยังมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน เพื่อแสดงให้เห็นความมุ่งมั่น ต่อการประพฤติปฏิบัติตามหลักปฏิบัติ ระเบียบ นโยบาย ข้อกฎหมาย และการประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

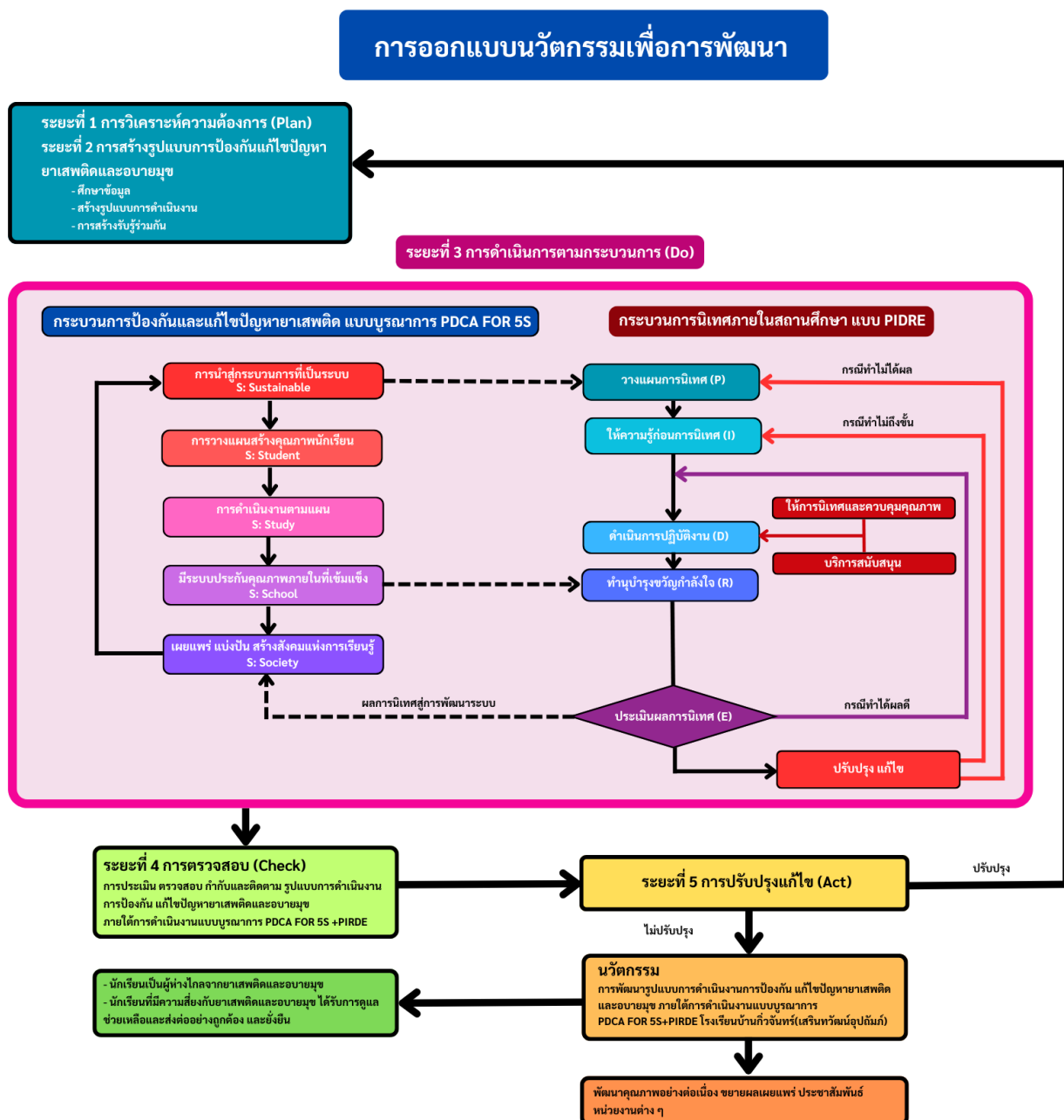
ระยะที่ ๕ การปรับปรุงแก้ไข (Act)

เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง ต้องมีการพัฒนานวัตกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพครู และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง จากการพัฒนารูปแบบการป้องกัน แก้ไขปัญหาเสฟติดและอบายมุข ภายใต้การดำเนินงานแบบบูรณาการ PDCA FOR ๕S+PIRDE โรงเรียนบ้านกิวจันทร์(เสริมทวิทัศน์อุปถัมภ์) มาสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง เพื่อ วิเคราะห์ว่ามีปัญหา อุปสรรคที่ควรแก้ไขและพัฒนาหรือไม่ ถ้าหาก “ปรับปรุง” ให้นำปัญหา อุปสรรคที่พบ มา แสวงหาวิธีการแก้ไขปรับปรุงในขั้นตอนของการวางแผนเพื่อนำสู่การปฏิบัติอีกครั้ง ถ้าหาก “ไม่ปรับปรุง” แสดงว่า นวัตกรรมการพัฒนารูปแบบ การดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสฟติดและอบายมุข ภายใต้การดำเนินงาน แบบบูรณาการ PDCA FOR ๕S+PIRDE บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถนำไป เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และขยายผลต่อหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสู่ความมีคุณภาพที่ยั่งยืนต่อไป

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านกิวจันทร์(เสริมทวิชนูปถัมภ์) ได้ดำเนินการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ภายใต้การดำเนินงานแบบบูรณาการ PDCA FOR ๕S+PIRDE โรงเรียนบ้านกิวจันทร์(เสริมทวิชนูปถัมภ์) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังแผนภาพต่อไปนี้

กระบวนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด



Sustainable: การนำสู่กระบวนการที่เป็นระบบ

๑. ทีมนำ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนเครือข่าย ผู้ปกครอง ร่วมประชุมหารือ วิเคราะห์นโยบาย จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด สภาพแวดล้อมและบริบทของ โรงเรียน สภาวะสังคมในปัจจุบัน นำไปสู่การกำหนดนโยบายและจุดเน้นในการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข

๒. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนประชุมชี้แจงนโยบายและจุดเน้น ในการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไข ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านกิวจันทร์(เสริมทวิวัฒน์อุปถัมภ์) โดยชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการ ดำเนินการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โดยโรงเรียนจะต้องดำเนินการตามมาตรการ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ได้แก่

- ต้องมียุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทในพื้นที่
- ต้องมีแผนงานยาเสพติดในสถานศึกษาที่ชัดเจน
- ต้องพัฒนาระบบงานรองรับยุทธศาสตร์ ๔ ระบบ ได้แก่ ระบบป้องกัน ระบบเฝ้าระวัง ระบบดูแล

ช่วยเหลือและระบบบริหารจัดการ

- ต้องมีเครือข่ายการทำงานระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- ไม่ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด กลุ่มค้ายาเสพติด
- ไม่ผลักปัญหา ไม่ไล่นักเรียนออกจากสถานศึกษาให้นำไปบำบัดรักษา เมื่อหายแล้วให้กลับมาเรียน

ตามปกติ

Student: การวางแผนสร้างคุณภาพนักเรียน

๑. ทีมประสาน ประกอบด้วย คณะกรรมการกิจการนักเรียน ครูแนะแนว และครูนักจิตวิทยาของโรงเรียน

๒. ทีมทำ ประกอบด้วย หัวหน้าระดับชั้น ครูที่ปรึกษา คณะกรรมการสถานักเรียน

โรงเรียนกำหนดให้มีการประชุมเพื่อทบทวนและวางแผนการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข จัดทำประกาศ คำสั่งและปฏิทินดำเนินงาน จัดทำคู่มือการดำเนินงาน และคู่มือการนิเทศติดตามการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานได้รับการส่งเสริม สนับสนุนอย่างรอบด้าน

Study: การดำเนินงานตามแผน

โรงเรียนบ้านกิวจันทร์(เสริมทวิวัฒน์อุปถัมภ์) ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข โดยมีระบบการนิเทศติดตามเป็นกลไกในการควบคุมคุณภาพ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. รู้จักนักเรียนรายบุคคล

โรงเรียนมีนโยบายให้ครูที่ปรึกษาทุกคนจะต้องเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และจัดเก็บข้อมูลนักเรียน เป็นรายบุคคล ทั้งด้านความสามารถ ด้านการเรียน ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ – พฤติกรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านการคุ้มครองนักเรียน ด้านสารเสพติด และด้านเพศสัมพันธ์ เพื่อให้ครูที่ปรึกษารู้จักและเข้าใจนักเรียน ทราบถึง ความต้องการจำเป็นของผู้เรียน และนำข้อมูลไปวางแผนส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนต่อไป

๒. การคัดกรองนักเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียน โดยวิเคราะห์ข้อมูลจาก ระเบียบสะสม แบบประเมิน พฤติกรรมเด็ก (SDQ) ตลอดจนข้อมูลการเยี่ยมบ้าน และแหล่งข้อมูลอื่นๆ โดยการคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์ การคัดกรองของโรงเรียน เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสามารถหาวิธีการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะ การแก้ไขปัญหาให้ตรงกับปัญหาของนักเรียน มีความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหา มีความชัดเจน โดยการคัดกรองนักเรียนจะแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มมีปัญหา กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปกติ และกลุ่มพิเศษ

- กลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนแล้ว อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ ซึ่งควรได้รับการส่งเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา

- กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน ต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขปัญหาตามแต่กรณี

- กลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน

- กลุ่มพิเศษ คือ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ แสดงออกซึ่งความสามารถที่โดดเด่นด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน อย่างเป็นที่ประจักษ์เมื่อเทียบกับเพื่อนในชั้นเดียวกัน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การส่งเสริมนักเรียนได้ พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษนั้นจนถึงขั้นสูงสุด

๓. การป้องกันและแก้ไขปัญหา

โรงเรียนมีวิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีผลการคัดกรองและอยู่ในกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา โดยกำหนด กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแก้ไขพัฒนาและส่งเสริมต่อไป เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม หรือดำเนินการดูแลช่วยเหลืออื่น ๆ ตามความต้องการจำเป็น เป็นต้น ส่วนนักเรียนใน กลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษ จะถูกส่งต่อเข้ากระบวนการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อให้เป็นผู้ที่ห่างไกลจากยาเสพติด

๔. การพัฒนาและส่งเสริม

โรงเรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านทั้งทางด้านวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา และ อัตลักษณ์คุณธรรม “สุภาพดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง” ผ่านการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน เช่น กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมสอนเสริม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมห้องเรียนเรียนคุณภาพ เป็นต้น เพื่อให้ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง ซึ่งจะช่วยป้องกันไม่ให้นักเรียนที่ อยู่ในกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษกลายเป็นนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหา และเป็นการช่วยให้ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและ กลุ่มมีปัญหากลับมาเป็นนักเรียนกลุ่มปกติและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๕. การส่งต่อ

ในกรณีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาที่มีพฤติกรรมเสี่ยงในด้านยาเสพติด ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับห้องเรียนแล้ว พบว่านักเรียนยังคงมีพฤติกรรมเสี่ยงหรือยังคงเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โรงเรียน มีระบบการแก้ไขพฤติกรรมดังกล่าวใน ๒ ระดับ ได้แก่

ระดับที่ ๑ ครูประจำชั้นจะส่งต่อข้อมูลไปยังหัวหน้าช่วงชั้น คณะกรรมการกิจการนักเรียน ครูแนะแนว ของ โรงเรียน เพื่อร่วมกันดำเนินการแก้ไขพฤติกรรมดังกล่าว

ระดับที่ ๒ หากการแก้ไขพฤติกรรมในระดับที่ ๑ ยังไม่สำเร็จ ข้อมูลจะถูกส่งต่อไปยัง ภาควิชาของ โรงเรียนทั้งภายในและภายนอก ตามความเหมาะสม เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านกัวจันทร์ โรงพยาบาลอำเภอเฉลิมพระเกียรติ สถานีตำรวจภูธรเฉลิมพระเกียรติ กองร้อยทหารพราน ๓๒๐๒ องค์การทางด้านศาสนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เป็นต้น โดยในขั้นตอนการส่งต่อ โรงเรียนได้ยึดหลัก ๒ ไม่ ได้แก่

- ไม่ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด กลุ่มค้ายาเสพติด
- ไม่ผลักปัญหา ไม่ไล่นักเรียนออกจากสถานศึกษาให้ไปบำบัดรักษา เมื่อหายแล้วให้กลับมาเรียนตามปกติ

กระบวนการนิเทศติดตามเพื่อควบคุมคุณภาพการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

Planning: การวางแผนการนิเทศติดตาม

การวิเคราะห์เป้าหมาย นโยบาย และจุดเน้นของการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข เพื่อกำหนดกรอบแนวทางและความต้องการจำเป็นในการนิเทศติดตาม นำไปสู่การวางแผนการนิเทศติดตาม และการแต่งตั้งคณะดำเนินงาน

Informing: ให้ความรู้ก่อนการนิเทศติดตาม

การสร้างความรู้เข้าใจในกระบวนการนิเทศติดตาม โดยการประชุมชี้แจงนโยบายและจุดเน้น ในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนและกระบวนการนิเทศติดตามการดำเนินงาน โดยชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของกระบวนการนิเทศติดตาม

Doing: การดำเนินการนิเทศติดตาม

กระบวนการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ภายใต้การดำเนินงานแบบ PDCA FOR ๕S+PIRDE ตามกรอบปฏิทินวงจรที่กำหนด เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาอย่างทันที่

Reinforcing: การสร้างเสริมกำลังใจ

การเสริมแรงเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน คณะครูและผู้บริหาร งานกิจการนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ ทบทวน (AAR) ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในอนาคต สะท้อนจุดเด่น จุดด้อย ของการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข เผยแพร่ แบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเป็นการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ผลงาน ต่อสาธารณชน

Evaluating: การประเมินผลการนิเทศติดตาม

การประเมินผลการนิเทศ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา เป็นการวิเคราะห์ระบบกระบวนการนิเทศและติดตาม ว่าได้ผลเป็นไปตามที่มุ่งหวังไว้หรือไม่ มีจุดบกพร่องในส่วนใดที่จะต้องแก้ไข ปรับปรุงบ้าง และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการนิเทศ ติดตาม นำไปสู่การพัฒนากระบวนการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ต่อไป

School: มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

วิเคราะห์ผลการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ว่าได้ผลเป็นไปตามที่มุ่งหวังไว้หรือไม่ มีจุดบกพร่องในส่วนใดที่จะต้องแก้ไข ปรับปรุงบ้าง ด้วยขั้นตอนของการวิเคราะห์ระบบ

Society: เผยแพร่ แบ่งปัน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน คณะครูและผู้บริหาร งานกิจการนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ ทบทวน (AAR) ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในอนาคต สะท้อนจุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ทั้งในระดับชั้นเรียน โรงเรียน ตลอดจนการส่งต่อภายนอก ครูประจำชั้นแต่ละชั้นนำเสนอกระบวนการที่เป็นเลิศ เผยแพร่ แบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน และเป็นการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ผลงาน ต่อสาธารณชน

ผลด้านผู้เรียน

จากสภาวะสังคมในปัจจุบันของหมู่บ้านกิ้วจันทร์ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ที่เป็นสังคมชนบท ผู้ปกครองบางส่วนต้องออกทำงานต่างถิ่น และหลายครอบครัวที่ผู้ปกครองทำไร่ทำสวนที่ห่างไกลจากบ้านและกลับถึงบ้านจนค่ำมืด ช่วงเวลานั้นได้ปล่อยให้ลูกอยู่บ้านตามลำพัง หรือญาติพี่น้อง ทำให้ไม่ค่อยมีเวลาในการดูแลนักเรียนในความปกครอง ประกอบกับสถานการณ์การใช้สารเสพติดประเภทกระท่อม กัญชาในกลุ่มวัยรุ่นและชาวบ้านได้มีทวีความรุนแรงมากขึ้นซึ่งจากการสำรวจ คัดกรองนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลปรากฏดังตารางต่อไปนี้

๑. กลุ่มบุหรี/เหล้า/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ระดับการศึกษา	เหล้า		บุหรี		เหล้า/บุหรี		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๐	-	๐	-	๐	-	๐	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐๐
รวม	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐๐

๒. กลุ่มกัญชา/กระท่อม

ระดับการศึกษา	เหล้า		บุหรี		เหล้า/บุหรี		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๐	-	๐	-	๐	-	๐	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐๐
รวม	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐๐

(ที่มา : รายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

จากการดำเนินงานตามกระบวนการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ที่ได้รับการนิเทศติดตาม การดำเนินงานตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด เพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนทั้ง ๒ กลุ่ม ได้รับการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือผ่านครูประจำชั้นประสานงานกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่าย ชุมชน ทำให้นักเรียนในกลุ่มเสี่ยง ได้มีความรู้ ความเข้าใจ การได้รับการดูแลปรับเปลี่ยนพฤติกรรม จนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น กลับหันมาเล่นกีฬาแทน เป็นต้น

นอกจากนี้โรงเรียนบ้านกิวจันทร์(เสริมทวิพัฒนอุปถัมภ์) ยังได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามขั้นตอนของ กระบวนการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข อย่างต่อเนื่อง เช่น

๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ๑๐๐%

๒. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยงที่จะเกี่ยวข้องกับสารเสพติดและอบายมุข

๓. กิจกรรมการสุ่มตรวจสารเสพติด การตรวจค้นเพื่อป้องกันการพกพาอาวุธและสารเสพติด

๔. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด และภัยไซเบอร์

๕. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

ส่งผลให้นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข โรงเรียนบ้านกิวจันทร์(เสริมทวิพัฒนอุปถัมภ์) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปรากฏดังตาราง ต่อไปนี้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
๑) การดำเนินงาน การป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข		
๑.๑ การรวบรวมข้อมูล รับฟังเสียง นักเรียนและผู้ปกครอง ในการจัดทำระเบียบปฏิบัติ ข้อบังคับต่าง ๆ	๔.๕	พึงพอใจมากที่สุด
๑.๒ การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุข	๔.๔๗	พึงพอใจมากที่สุด
๑.๓ การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและกำหนดพันธกิจที่ชัดเจน	๔.๕๗	พึงพอใจมากที่สุด
๑.๔ การประสานงานกับเครือข่าย ภายนอกโรงเรียน	๔.๑๐	พึงพอใจมากที่สุด
๑.๕ ช่องทางในการติดต่อประสานงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	๕	พึงพอใจมากที่สุด
๑.๖ การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุข การแต่งตั้งนักเรียนแกนนำ และการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์	๔.๖๘	พึงพอใจมากที่สุด
๑.๗ การดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข อย่าง ต่อเนื่อง	๔.๓๗	พึงพอใจมากที่สุด
๑.๘ การรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	๔.๔๒	พึงพอใจมากที่สุด
๒) การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม		พึงพอใจมากที่สุด
๒.๑ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความ ประพฤติและระเบียบวินัย	๔.๖๘	พึงพอใจมากที่สุด
๒.๒ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม	๔.๖๓	พึงพอใจมากที่สุด
๒.๓ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้าน ความรับผิดชอบต่อสังคม	๔.๖๓	พึงพอใจมากที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
๒.๔ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๔.๑๖	พึงพอใจมากที่สุด
๒.๕ การยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียน	๔.๖๘	พึงพอใจมากที่สุด
๓) การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
๓.๑ การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนการเสริมทักษะชีวิตและคุ้มครองนักเรียน	๔.๕๘	พึงพอใจมากที่สุด
๓.๒ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	๔.๑๖	พึงพอใจมากที่สุด
๓.๓ การคัดกรองนักเรียน	๔.๑๑	พึงพอใจมากที่สุด
๓.๔ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๔.๗๔	พึงพอใจมากที่สุด
๓.๕ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๔.๕๓	พึงพอใจมากที่สุด
๓.๖ การส่งต่อนักเรียน	๔.๘๔	พึงพอใจมากที่สุด
๓.๗ การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๔.๕๘	พึงพอใจมากที่สุด
๔) ผลการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข		
๔.๑ นักเรียนทราบถึงปัญหาและสถานการณ์ยาเสพติดและอบายมุขในปัจจุบัน	๔.๓๒	พึงพอใจมากที่สุด
๔.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนัก ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข	๔.๔๗	พึงพอใจมากที่สุด
๔.๓ ความเชื่อมั่นในการดำเนินการป้องกันการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข	๔.๖๘	พึงพอใจมากที่สุด
เฉลี่ย	๔.๓๒	พึงพอใจมากที่สุด

(ที่มา : รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินการป้องกันการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข โรงเรียนบ้านกิวจันทร์(เสริมทวณณ์อุปถัมภ์) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

จากผลการประเมินความพึงพอใจพบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = ๔.๓๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายหัวข้อ พบว่า หัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ ช่องทางในการติดต่อประสานงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = ๕$) รองลงมาได้แก่ การส่งต่อนักเรียน อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = ๔.๘๔$)

ผลต่อคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกิวจันทร์(เสริมทวณณ์อุปถัมภ์)

๑. ผลต่อคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกิวจันทร์(เสริมทวณณ์อุปถัมภ์)

ผลการดำเนินการพัฒนารูปแบบการดำเนินการป้องกันการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ภายใต้การดำเนินงานแบบบูรณาการ PDCA FOR ๕S+PIRDE ส่งผลให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านกิวจันทร์(เสริมทวณณ์อุปถัมภ์) มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการป้องกันการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข และมีความพึงพอใจต่อการนิเทศติดตามกระบวนการป้องกันการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

**ตารางแสดงความพึงพอใจต่อการนิเทศติดตามกระบวนการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
รูปแบบการนิเทศ		
๑. ขั้นตอนการนิเทศชัดเจน	๕	พึงพอใจมากที่สุด
๒. รูปแบบกระบวนการนิเทศตรงกับวัตถุประสงค์	๕	พึงพอใจมากที่สุด
๓. ระยะเวลาในการนิเทศเหมาะสม	๔.๘	พึงพอใจมากที่สุด
๔. รูปแบบการนิเทศมีความหลากหลาย	๔.๘	พึงพอใจมากที่สุด
กรรมกรนิเทศภายใน		
๕. ความรู้ความสามารถในการนิเทศ	๕	พึงพอใจมากที่สุด
๖. ความเป็นกัลยาณมิตร	๕	พึงพอใจมากที่สุด
๗. ทักษะและเทคนิคการนิเทศ	๔.๖	พึงพอใจมากที่สุด
๘. การเปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๔.๘	พึงพอใจมากที่สุด
คุณภาพและผลลัพธ์ของการนิเทศภายใน		
๙. ผู้รับการนิเทศมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔.๘	พึงพอใจมากที่สุด
๑๐. การนิเทศภายในช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๔.๖	พึงพอใจมากที่สุด
๑๑. การนิเทศภายในช่วยให้ผู้รับการนิเทศปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	๕	พึงพอใจมากที่สุด
๑๒. การนิเทศภายในช่วยพัฒนาการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔.๘	พึงพอใจมากที่สุด
เฉลี่ย	๔.๘๕	พึงพอใจมากที่สุด

(ที่มา : รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามระบบการนิเทศติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

จากผลการประเมินความพึงพอใจครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกิวจันทร์(เสริมทวัฒน์อุปถัมภ์) ที่มีต่อระบบการนิเทศติดตามกระบวนการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดได้แก่ ขั้นตอนการนิเทศชัดเจน รูปแบบกระบวนการนิเทศตรงกับวัตถุประสงค์ ความรู้ความสามารถในการนิเทศ ความเป็นกัลยาณมิตร และการนิเทศภายในช่วยให้ผู้รับการนิเทศปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 5$) รองลงมาได้แก่ ระยะเวลาในการนิเทศเหมาะสม รูปแบบการนิเทศมีความหลากหลาย การเปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้รับการนิเทศมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการนิเทศภายในช่วยพัฒนาการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.8$)

๕. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของโรงเรียน เปิดใจ เข้าใจและยอมรับแนวปฏิบัติ ระเบียบ วิธีการ มาตรการของโรงเรียน

๒. ครูให้ความร่วมมือในการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนและพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน พร้อมทั้งเปิดใจยอมรับในกระบวนการนิเทศติดตาม จากคณะกรรมการที่โรงเรียนได้แต่งตั้ง

๓. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีระบบการนิเทศติดตามการดำเนินงาน ส่งผลให้ผู้ดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข สามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน มีการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการทำงาน มีการประเมินผลที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมแรงกระตุ้นในทุกกิจกรรม

๔. ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอก ภาควิชาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ในการสอดส่อง กำกับ ดูแลและช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนากระบวนการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขเป็นอย่างดี

๖. การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ภายใต้การดำเนินงานแบบบูรณาการ PDCA FOR ๕S+PIRDE โรงเรียนบ้านกิวจันทร์(เสริมทวิวัฒน์อุปถัมภ์) เป็นการควบคุมประสิทธิภาพการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข เพื่อให้คณะครูได้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ และมีความยั่งยืน

๖. บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนที่ได้รับ การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ภายใต้การดำเนินงานแบบบูรณาการ PDCA FOR ๕S+PIRDE โรงเรียนบ้านกิวจันทร์(เสริมทวิวัฒน์อุปถัมภ์) ประกอบด้วยประเด็น ดังนี้

๑. การออกแบบการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ คือ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการจัดเก็บข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน การศึกษาผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา การร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง เพื่อนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ หรือดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาปัจจุบัน และวิเคราะห์ถึงจุดที่ควรพัฒนา ก่อนการดำเนินงานในถัดไป คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ควรศึกษากฎหมาย ระเบียบ วิธีปฏิบัติต่าง ๆ อยู่เสมอ เพื่อค้นคว้าวิธีการใหม่ ๆ ตามหลักวิชาการ เพื่อมาปรับปรุง และพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น

๒. การแก้ปัญหา ยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมอั้งไม่พึงประสงค์ ผู้ดำเนินงานควรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน เห็นประโยชน์ของนักเรียนเป็นหลัก ต้องดำเนินการร่วมกันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อาศัยความร่วมมือร่วมใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกส่วน ทั้งภายในโรงเรียนและภาควิชาของหน่วยงานภายนอกโรงเรียน ควรประสานงานและส่งต่อข้อมูลกันอย่างเป็นระบบ ทันทีที่และมีประสิทธิภาพ เพื่อร่วมกันดูแล สอดส่อง ปกป้องคุ้มครองนักเรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข มุ่งเน้นผลประโยชน์ที่เกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE เป็นกระบวนการที่พัฒนาระบบการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ผู้นิเทศจำเป็นจะต้องมีความรู้และความเข้าใจในระบบการทำงานอย่างชัดเจน เพื่อไม่ให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้รับการนิเทศ จะต้องมีการเสริมแรงเพื่อให้เกิดการเปิดใจยอมรับในระบบ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยกย่อง/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

โรงเรียนบ้านกิ้วจันทร์(เสริมทวิพัฒนูปถัมภ์) ได้เผยแพร่ องค์ความรู้ การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ภายใต้การดำเนินงานแบบบูรณาการ PDCA FOR ๕S+PIRDE โรงเรียนบ้านกิ้วจันทร์(เสริมทวิพัฒนูปถัมภ์) ในช่องทางดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการเผยแพร่การดำเนินงานผ่านเพจประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
๒. ขยายผล จัดนิทรรศการแสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
๓. การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดในกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น

๗.๒ การได้รับการยกย่องยอมรับ

โรงเรียนบ้านกิ้วจันทร์(เสริมทวิพัฒนูปถัมภ์) ดำเนินการพัฒนาแบบการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ภายใต้การดำเนินงานแบบบูรณาการ PDCA FOR ๕S+PIRDE โรงเรียนบ้านกิ้วจันทร์(เสริมทวิพัฒนูปถัมภ์) จนเป็นที่ยอมรับและได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม ทุกชั้นเรียนตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๗.๓ ผลงานรางวัลที่ได้รับ

จากการที่โรงเรียนบ้านกิ้วจันทร์(เสริมทวิพัฒนูปถัมภ์) ดำเนินการพัฒนาแบบการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข ภายใต้การดำเนินงานแบบบูรณาการ PDCA FOR ๕S+PIRDE โรงเรียนบ้านกิ้วจันทร์(เสริมทวิพัฒนูปถัมภ์) โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นขั้นตอน มีการสร้างภูมิคุ้มกัน ให้นักเรียน ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข โดยได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ และห่างไกลจากยาเสพติด ส่งผลให้โรงเรียน คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านกิ้วจันทร์(เสริมทวิพัฒนูปถัมภ์) ได้รับรางวัลและมีผลงานดีเด่น ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๗.๓.๑ ผลงาน รางวัลของโรงเรียน

๑) รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กระทรวงศึกษาธิการ



จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นักเรียนทราบและตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและอบายมุข และสามารถป้องกันตนจากภัยร้าย ส่งผลให้โรงเรียนบ้านกิ้วจันท์(เสรินทร์วัฒนอุปลัมภ์) ได้รับรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการ

๒) รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการ



จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนทราบและตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและอบายมุข และสามารถป้องกันตนจากภัยร้าย ส่งผลให้โรงเรียนบ้านกิ้วจันท์(เสริมทวิวัฒน์อุปถัมภ์) ได้รับรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการ

๓) รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ระดับดีเด่น ในการแข่งขันระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



จากการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ โดยมีแนวปฏิบัติที่ดีในการกำกับ ควบคุม และดูแลด้านยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนบ้านกิ้วจันทร์(เสรินทวิมน์อุปถัมภ์) ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ระดับดีเด่น ในการแข่งขันระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๗.๓.๒ ผลงาน รางวัลของผู้บริหาร

๑) รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาคุณภาพดีเยี่ยม โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒



จากการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยผู้อำนวยการสถานศึกษานำนโยบายการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ให้เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับภัยจากยาเสพติดและอบายมุขให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นนักเรียนโรงเรียนบ้านกิ้วจันทร์(สรีนทวัฒน์อุปถัมภ์) จึงมีความรู้ และได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ส่งผลให้ได้รับรางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาคุณภาพดีเยี่ยม โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๓.๓ ผลงาน รางวัลของครู

๑) รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศ การประกวดแข่งขันกิจกรรมวาดภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ระดับประเทศ ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๗



นายอำนาจ สารเทพ ครูผู้ฝึกสอน การประกวดแข่งขันกิจกรรมวาดภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันกิจกรรมวาดภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ระดับประเทศ ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๗

๒) รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



จากการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข คณะครูโรงเรียนบ้านกัวจันทร์ (เสริมทวิวัฒน์อุปถัมภ์) ได้นำความรู้และแนวทาง การมีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองเรียนรู้ การใช้ระบอบประชาธิปไตยในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม มาปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน ส่งผลให้ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓) รางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับการประเมิน ดีเยี่ยม ชั้นอนุบาล ๑-๓ โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



จากการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล ได้ดำเนินตามนโยบายการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ให้เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับภัยจากยาเสพติดและอบายมุขให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นนักเรียนโรงเรียนบ้านกัวจันทร(เสรีนาถนุอุปถัมภ์) จึงมีความรู้ และได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ส่งผลให้ได้รับรางวัลรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับการประเมิน ดีเยี่ยม โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔) รางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับการประเมิน ดีเยี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



จากการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ดำเนินการตามนโยบายการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ให้เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับภัยจากยาเสพติดและอบายมุขให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นนักเรียนโรงเรียนบ้านกัวจันทร์(เสริมพัฒนอุปถัมภ์) จึงมีความรู้ และได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ส่งผลให้ได้รับรางวัลรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับการประเมิน ดีเยี่ยม โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕) รางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับการประเมิน ดีเยี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



จากการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้ดำเนินการตามนโยบายการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ให้เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นนักเรียนโรงเรียนบ้านกัวจันท์(เสริมทวิฒน์อุปถัมภ์) จึงมีความรู้ และได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ส่งผลให้ได้รับรางวัลรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับการประเมิน ดีเยี่ยม โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖) รางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับการประเมิน ดีเยี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



จากการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้ดำเนินตามนโยบายการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ให้เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นนักเรียนโรงเรียนบ้านกิวจันทร์(เสริมทวัญอุปถัมภ์) จึงมีความรู้ และได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ส่งผลให้ได้รับรางวัลรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับการประเมิน ดีเยี่ยม โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗) รางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับการประเมิน ดีเยี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



จากการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้ดำเนินการตามนโยบายการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ให้เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับภัยจากยาเสพติดและอบายมุขให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นนักเรียนโรงเรียนบ้านกัวจันทร(เสริมทวณนอุปถัมภ์) จึงมีความรู้ และได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ส่งผลให้ได้รับรางวัลรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับการประเมิน ดีเยี่ยม โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘) รางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับการประเมิน ดีเยี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



จากการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้ดำเนินการตามนโยบายการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ให้เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับภัยจากยาเสพติดและอบายมุขให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นนักเรียนโรงเรียนบ้านกัวจันทร์(เสริมพัฒนอุปถัมภ์) จึงมีความรู้ และได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ส่งผลให้ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับการประเมิน ดีเยี่ยม โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙) รางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับการประเมิน ดีเยี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



จากการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดำเนินการตามนโยบายการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ให้เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับภัยจากยาเสพติดและอบายมุขให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นนักเรียนโรงเรียนบ้านกิ้วจันทร์(เสรินทวัฒน์อุปถัมภ์) จึงมีความรู้ และได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ส่งผลให้ได้รับรางวัลรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับการประเมิน ดีเยี่ยม โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๓.๔ ผลงาน รางวัลของนักเรียน

๑) รางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันกิจกรรมวาดภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ระดับประเทศ ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๗



เด็กชายพีรพัฒน์ แสนสุภา หัวหน้าห้องชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ตัดและอบายมุขมีพฤติกรรมดี ใช้เวลาว่างในการฝึกฝนการวาดภาพพระบารมี ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข โดยได้รับการส่งเสริมจาก ครูอำนาจ สารเทพ ครูผู้ฝึกสอน ส่งผลให้นักเรียนและครูได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันกิจกรรมวาดภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ระดับประเทศ ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๗

๒) รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



จากการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนในโครงการโรงเรียนบ้านกิวจันทร์(เสริมพัฒนอนุถัมภ์) ได้นำความรู้และแนวทาง การมีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง เรียนรู้การใช้ระบอบประชาธิปไตยในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มารยาทดี ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาคผนวก

คำสั่งงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



คำสั่ง

โรงเรียนบ้านกัวจันทร์(เสริมทวัญญูอุปถัมภ์)

ที่ ๕๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นระบบชัดเจน

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านกัวจันทร์(เสริมทวัญญูอุปถัมภ์) ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมนำ) ประกอบด้วย

๑. นายสุภาเวช	โทยา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวโชติกา	สิงห์ป่อง	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๓. นายอำนาจ	สารเทพ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวรัตติกาล	ปันอิน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวจินตรา	แปงอุด	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖. นางสาวกิงแก้ว	เลี่ยมไธสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ (อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง) ส่งเสริมสนับสนุน การขับเคลื่อน และผดุงรักษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างขวัญกำลังใจ พัฒนาบุคลากร นิเทศ ติดตาม กำกับ การดูแล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวกิงแก้ว	เลี่ยมไธสง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริพร	พัชรพงษ์พันธ์	กรรมการ

มีหน้าที่ ปฏิบัติงานในฐานะเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ (ทีมนำ) และคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ) และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดเอกสารเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน รับผิดชอบจัดประชุมชี้แจง

และการฝึกอบรมให้แก่บุคลากร จัดการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการในการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน (อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง) รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นเรียน (ทีมทำ) ประกอบด้วย

ระดับชั้นอนุบาล

๑. นางสาวรัตติกาล	ปิ่นอิน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริพร	พัชรพงษ์พันธ์	กรรมการและเลขานุการ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๑. นางสาวนุชสรา	ไชยยา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทัศนาว	แปงอุด	กรรมการ
๓. นางสาวโชติกา	สิงห์ป้อง	กรรมการ
๔. นางสาวดาววัลย์	งามสุลีพร	กรรมการและเลขานุการ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๑. นายอำนาจ	สารเทพ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิมพ์ประไพ	อุ้นถิ่น	กรรมการ
๓. นางสาวกิ่งแก้ว	เลี่ยมโสง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง และดำเนินงานตาม ๕ ขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. จัดทำระบบสารสนเทศ ข้อมูล และบันทึกหลักฐานการดำเนินการปฏิบัติงานตามราย

ห้องเรียน

๓. ศึกษาข้อมูลความต้องการของครูผู้ปรึกษา และนักเรียน เพื่อประโยชน์ต่อการดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน

๔. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

๕. ประเมินผลและจัดทำรายงานตามระดับชั้น

๖. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงานในระดับชั้น (อย่างน้อยสัปดาห์
ละ ๑ ครั้ง) ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในงานประจำ

ขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง
ความสามารถ ตามภาระหน้าที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุภเวช ไบยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกัวจันทร์(เสริมทวิวัฒน์อุปถัมภ์)

การดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

Planning: การประชุมเพื่อวางแผนการนิเทศติดตาม



Informing: ให้ความรู้ก่อนการนิเทศติดตาม



Doing: การดำเนินการนิเทศติดตาม



Reinforcing: การสร้างเสริมกำลังใจ



Evaluating: การประชุมเพื่อประเมินผลการนิเทศติดตาม



การดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข แบบ PDCA FOR ๕S

LEAD: การนำสู่การปฏิบัติ

การประชุมร่วมกันกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้อง



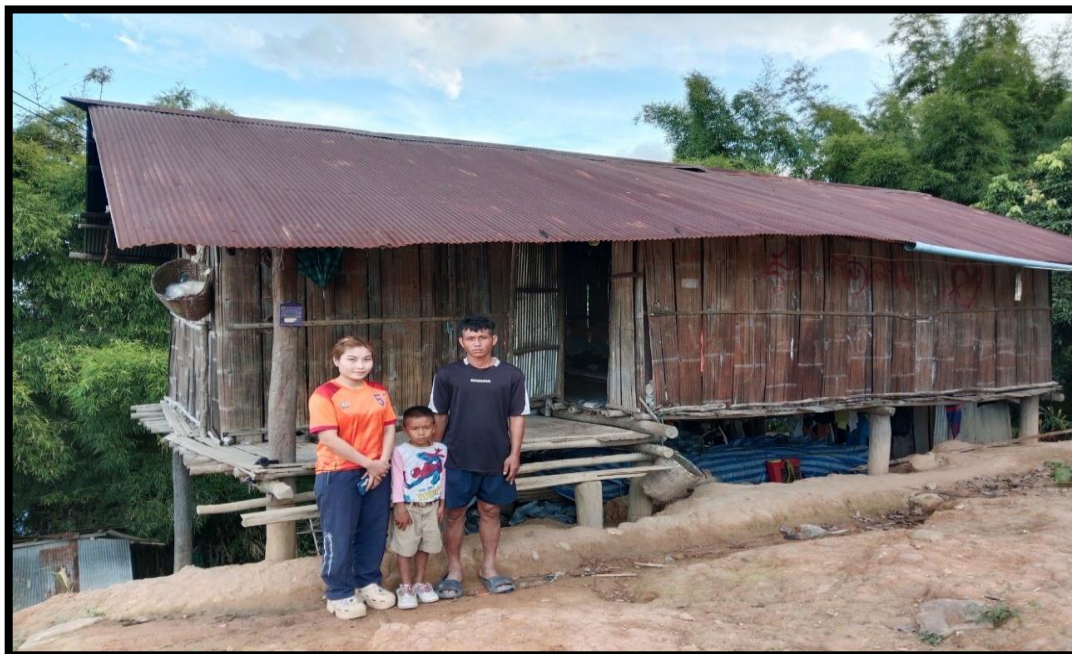
LEARN: การวางแผนและการเรียนรู้ร่วมกัน

คณะครู ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ ประชุมร่วมกัน
ในการวางแผนการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข



SHOW: การดำเนินงานตามแผน

การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล



การให้คำปรึกษากับนักเรียน



การหารือร่วมกับผู้ปกครองในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์



กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหามารยาทอาวูธและสารเสพติดในสถานศึกษา



โรงเรียนร่วมกับหน่วยงานทางด้านปกครอง ในการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในนักเรียน



หน่วยงานทางด้านสาธารณสุขและปกครองอำเภอเข้าร่วมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต



กิจกรรมโครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ของนักเรียน



SHARE: เผยแพร่ แบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

คณะครู ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ ประชุมร่วมกันในการทบทวนผลการดำเนินงานการ ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข



FEEDBACK: การวิเคราะห์ระบบ

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนร่วมกันสรุปผลการทบทวนการปฏิบัติงานและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหาหาสาเหตุและอบายมุข ในปีต่อไป



แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน งานกิจการนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

แบบประเมินความพึงพอใจ

การดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข
โรงเรียนบ้านกุ่มจันทร์(เสริมพัฒนอุปถัมภ์) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ของท่านพร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

๑. เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง
๒. สถานะ ☒ นักเรียน ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง
๓. ชื่องอายุ ☐ ๙-๑๑ ปี ☒ ๑๒-๑๔ ปี ☐ ๑๕-๑๘ ปี ☐ ๑๘ ปีขึ้นไป

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่ตรงกับความเห็นท่านมากที่สุด

- ระดับ ๕ มากที่สุดหรือดีมาก
ระดับ ๔ มากหรือดี
ระดับ ๓ ปานกลางหรือพอใช้
ระดับ ๒ น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
ระดับ ๑ น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑) การดำเนินงาน การป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข					
๑.๑ การรวบรวมข้อมูล รับฟังเสียง นักเรียนและผู้ปกครองในการจัดทำระเบียบปฏิบัติ ข้อบังคับต่าง ๆ				✓	
๑.๒ การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด อบรม และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข				✓	
๑.๓ การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและกำหนดพันธกิจที่ชัดเจน			✓		
๑.๔ การประสานงานกับเครือข่าย ภายนอกโรงเรียน			✓		
๑.๕ ช่องทางในการติดต่อประสานงานการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด	✓				
๑.๖ การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข การแต่งตั้งนักเรียนแกนนำ และการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์		✓			
๑.๗ การดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข อย่างต่อเนื่อง			✓		
๑.๘ การรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ		✓			

คำสั่งคณะกรรมการนิเทศติดตาม



คำสั่งโรงเรียนบ้านกัวจันทร์(เสริมทวัฒน์อุปถัมภ์)

ที่ ๙๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด
และอบายมุขภายใต้การดำเนินงานแบบบูรณาการ PDCA FOR ๕S+PIRDE
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านกัวจันทร์ (เสริมทวัฒน์อุปถัมภ์) ได้จัดทำโครงการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จำเป็นต้องมีระบบการจัดการที่ดีและกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่ง ในอันที่จะทำให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน กระบวนการบริหารและการจัดการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ กระบวนการนิเทศภายในมีหลักการที่สำคัญ คือการทำให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนยอมรับซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งให้คำแนะนำแนวทางแก้ไขปัญหานั้นจะเกิดขึ้นและมีการปรับปรุงพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นการตอบสนองนโยบาย การกิจและข้อบ่งชี้ตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุเป้าหมายนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นายสุภเวช ไบยา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธาน |
| ๒. นางสาวโชติกา สิงห์ป้อม | ครู คศ. ๒ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศให้คำปรึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูใช้ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของตน และเป็นไปตามเป้าหมายของการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายสุภเวช ไบยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกัวจันทร์ (เสริมทวัฒน์อุปถัมภ์)

ตารางกำหนดการนิเทศภายในโรงเรียน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี	เวลา	ผู้รับการนิเทศ	รายวิชา	ชั้น
๓๑ ก.ค. ๒๕๖๗	๐๘.๓๐น.-๐๙.๓๐น.	นางสาวรัตติกาล ปันอิน	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	อ.๑-๓
	๐๙.๓๐น.-๑๐.๓๐น.	นางสาวหัตถดาว แปะอุด	คณิตศาสตร์	ป.๒
	๑๐.๓๐น.-๑๑.๓๐น.	นางสาวลดาวัลย์ งามชูลีพร	ภาษาไทย	ป.๑
	๑๒.๓๐.- ๑๓.๓๐ น.	นางสาวนุชสรา ไชยยา	ภาษาไทย	ป.๓
	๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	นางสาวธมลวรรณ หอมดอก	สังคมฯ	ป.๓
๑ ส.ค. ๒๕๖๗	๐๙.๓๐น.-๑๐.๓๐น.	นางสาวพิมพ์ประไพ อุ่นถิ่น	สังคมฯ	ป.๔
๒ ส.ค. ๒๕๖๗	๑๐.๓๐น.-๑๑.๓๐น.	นายอำนาจ สารเทพ	ศิลปะ	ป.๕
๖ ส.ค. ๒๕๖๗	๐๙.๓๐น.-๑๐.๓๐น.	นางสาวกิ่งแก้ว เลี่ยมไธสง	ภาษาอังกฤษ	ป.๖
	๑๐.๓๐น.-๑๑.๓๐น.	นางสาวโชติกา สิงห์ป้อง	คณิตศาสตร์	ป.๖

ตารางกำหนดการนิเทศภายในโรงเรียน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี	เวลา	ผู้รับการนิเทศ	รายวิชา	ชั้น
๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๗	๐๙.๓๐น.-๑๐.๓๐น.	นางสาวพิมพ์ประไพ อุ่นถื่น	สังคมฯ	ป.๕
	๑๐.๓๐น.-๑๑.๓๐น.	นางสาวดาวัลย์ งามจุฬิพร	ภาษาไทย	ป.๑
	๑๒.๓๐.- ๑๓.๓๐ น.	นางสาวธมลวรรณ หอมดอก	สุขศึกษา	ป.๖
	๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	นายอำนาจ สารเทพ	ศิลปะ	ป.๕
๒๔ ธ.ค. ๒๕๖๗	๐๘.๓๐น.-๐๙.๓๐น.	นางสาวโชติกา สิงห์ป้อง	คณิตศาสตร์	ป.๓
	๐๙.๓๐น.-๑๐.๓๐น.	นางสาวรัตติกาล ปันอิน	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	อ.๑-๓
	๑๐.๓๐น.-๑๑.๓๐น.	นางสาวทัดดาว แ่งอุด	คณิตศาสตร์	ป.๒
๒๖ ธ.ค. ๒๕๖๗	๐๙.๓๐น.-๑๐.๓๐น.	นางสาวกิ่งแก้ว เลี่ยมไธสง	ภาษาอังกฤษ	ป.๖
	๑๐.๓๐น.-๑๑.๓๐น.	นางสาวนุชสรา ไชยยา	ภาษาไทย	ป.๔

**รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการนิเทศติดตาม
การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**



แบบบันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...โรงเรียนบ้านกัวจันทร์(เสริมทวิวัฒน์อุปถัมภ์) ตำบลขุนน่าน อำเภอนเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน

ที่ ศธ.๐๔๐๘๑.๐๓/..... วันที่ ๒๔ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการสอบถามความพึงพอใจ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกัวจันทร์(เสริมทวิวัฒน์อุปถัมภ์)

ด้วยกลุ่มบริหารงานทั่วไป ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินการสอบถามความพึงพอใจการดำเนินการ พัฒนาการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ภายใต้การดำเนินงานแบบบูรณาการ PDCA FOR ๕S+PIRDE นั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการสอบถามความพึงพอใจการดำเนินการพัฒนาการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ภายใต้การดำเนินงานแบบบูรณาการ PDCA FOR ๕S+PIRDE

บัดนี้การจัดดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบ รายงานที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวกิงแก้ว เลี่ยมไธสง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ความเห็นงานแผนงาน	ความเห็นผู้อำนวยการ
.....	
.....	
.....	
ลงชื่อ..... (นางสาวทิตดาว แพงอุด) หัวหน้างานแผนงาน ๒๔ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘	ลงชื่อ..... (นายสุภเวช ไบยา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกัวจันทร์(เสริมทวิวัฒน์อุปถัมภ์) ๒๔ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

รายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง
 ที่มีต่อการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
 งานกิจการนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



แบบบันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...โรงเรียนบ้านกัวจันทร(เสริมทวิวัฒน์อุปถัมภ์) ตำบลขุนน่าน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน
 ที่ ศธ.๐๔๐๘๑.๐๗/..... วันที่ ๒๔ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘
 เรื่อง รายงานผลการดำเนินการสอบถามความพึงพอใจ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกัวจันทร(เสริมทวิวัฒน์อุปถัมภ์)

ด้วยกลุ่มบริหารงานทั่วไป ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
 ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินการสอบถามความพึงพอใจการดำเนินงาน
 การป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน
 ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการสอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด
 และอบายมุข

บัดนี้การจัดดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมตามแบบ
 รายงานที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
 (นางสาวกิงแก้ว เลี่ยมไธสง)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ความเห็นงานแผนงาน	ความเห็นผู้อำนวยการ
.....	
.....	
.....	
ลงชื่อ..... (นางสาวทตดาว แปงอุด) หัวหน้างานแผนงาน ๒๔ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘	ลงชื่อ..... (นายสุกเวช ไบยา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกัวจันทร(เสริมทวิวัฒน์อุปถัมภ์) ๒๔ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ
การดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข
โรงเรียนบ้านกัวจันทร์(เสริมพัฒนอุปถัมภ์) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม	ค่าเฉลี่ย
	๕	๔	๓	๒	๑		
๑) การดำเนินงาน การป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข							
๑.๑ การรวบรวมข้อมูล รับฟังเสียง นักเรียนและผู้ปกครอง ในการจัดทำระเบียบปฏิบัติ ข้อบังคับต่าง ๆ	๑๓	๔	๑	๑	๐	๑๙	๔.๕
๑.๒ การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด อบรม และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข	๑๔	๓	๐	๑	๑	๑๙	๔.๔๗
๑.๓ การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและกำหนดพันธกิจที่ชัดเจน	๑๕	๐	๔	๐	๐	๑๙	๔.๕๗
๑.๔ การประสานงานกับเครือข่าย ภายนอกโรงเรียน	๑๐	๔	๒	๓	๐	๑๙	๔.๑๐
๑.๕ ช่องทางในการติดต่อประสานงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	๑๙	๐	๐	๐	๐	๑๙	๕
๑.๖ การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข การแต่งตั้งนักเรียนแกนนำ และการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์	๑๔	๔	๑	๐	๐	๑๙	๔.๖๘
๑.๗ การดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง	๑๒	๔	๒	๐	๑	๑๙	๔.๓๗
๑.๘ การรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	๑๒	๔	๒	๑	๐	๑๙	๔.๔๒
๒) การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม							
๒.๑ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความ ประพฤติและระเบียบวินัย	๑๕	๒	๒	๐	๐	๑๙	๔.๖๘
๒.๒ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม	๑๒	๗	๐	๐	๐	๑๙	๔.๖๓
๒.๓ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้าน ความรับผิดชอบต่อสังคม	๑๔	๔	๐	๑	๐	๑๙	๔.๖๓
๒.๔ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๑๑	๔	๒	๑	๐	๑๙	๔.๑๖
๒.๕ การยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียน	๑๕	๓	๐	๑	๐	๑๙	๔.๖๘
๓) การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน							
๓.๑ การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนการเสริมทักษะชีวิตและคุ้มครองนักเรียน	๑๔	๓	๑	๑	๐	๑๙	๔.๕๘
๓.๒ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	๘	๘	๒	๐	๑	๑๙	๔.๑๖
๓.๓ การคัดกรองนักเรียน	๑๐	๒	๖	๑	๐	๑๙	๔.๑๑
๓.๔ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหยา	๑๕	๓	๑	๐	๐	๑๙	๔.๗๔
๓.๕ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๑๓	๔	๑	๑	๐	๑๙	๔.๕๓

การเผยแพร่/ การได้รับการยกย่อง/ รางวัลที่ได้รับ
การจัดนิทรรศการแสดงผลงานในกิจกรรม



การขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข



ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข



ภาพผลงาน รางวัลของโรงเรียน



ผลงาน รางวัลของผู้บริหาร



ผลงาน รางวัลของครู



ผลงาน รางวัลของนักเรียน



อ้างอิง

Petvirojchai, S. (๒๐๒๑, June ๑๐). PDCA : ความหมาย ประโยชน์ และตัวอย่างใช้ ๔ ขั้นตอนเพื่อพัฒนาองค์กร
อย่างต่อเนื่อง. HREX.Asia. <https://th.hrnote.asia/orgdevelopment/what-is-pdca-๒๑๐๖๑๐/>
คู่มือกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE. (n.d.). Anyflip.com. Retrieved January ๓๑, ๒๐๒๕, from
<https://anyflip.com/xnuui/ghni/basic>
คู่มือการนิเทศระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE. (n.d.).
Anyflip.com. Retrieved January ๓๑, ๒๐๒๕, from <https://anyflip.com/hrusy/ozwx/basic>



โรงเรียนบ้านทิวจันทร์(เสรินทวัฒน์อุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ